

LA FORMACIÓN DUAL

en España



Multinacionales por marca España ha elaborado el presente documento. Para el capítulo “Marco normativo y panorámicas del sector público y privado” ha contado con la colaboración de Weber Shandwick.

Marzo, 2018



Presentación **4**

Propuestas de Multinacionales por marca España **5**

Iniciativas de las empresas de Multinacionales por marca España **6**

Accenture

Altadis

Deloitte

Fundación Bertelsmann

Huawei Technologies

Human Age Institute - Manpowergroup

IBM

Knight Frank

Leroy Merlin

Siemens

Universidad Europea

Marco Normativo y panorámicas del sector público y privado **14**

Introducción

El marco Europeo

Sector público

Ministerio de Empleo y Seguridad Social

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

Senado

Cámara de Comercio de España

Comunidad de Madrid

Cataluña

Pais Vasco

Sector privado

Club de Excelencia en Sostenibilidad

Repsol

Comexi Group

Bankia

Grupo Antolín

Nestlé

Iberia

Renault

Seat

Volkswagen

Iniciativas procedentes del ámbito universitario

24

Fundación Universitaria de las Palmas

Universidad Francisco de Vitoria

Universidad de Burgos

Universidad del País Vasco

Universidad de Murcia

PRESENTACIÓN

Los cambios profundos en la economía mundial y en el contexto socio cultural propiciado por nuevas dinámicas como la liberalización de los mercados, el aumento de los flujos de comercio y, sobre todo, el desarrollo de la digitalización y el papel decisivo del conocimiento, hacen necesario un cambio profundo en nuestro sistema educativo para adaptarlo a esta nueva realidad, con el fin de minimizar los efectos de estos cambios, y materializar las posibilidades de generación de crecimiento económico y de empleo.

El ritmo acelerado de los cambios tecnológicos que afectan a la sociedad, a la economía y al empleo, están propiciando que los modelos de trabajo estén transformándose en casi todos los sectores económicos. Esto hace que sea necesario incorporar nuevos perfiles profesionales con nuevas competencias y formación. Sin embargo, numerosas empresas no pueden cubrir sus ofertas de empleo al no existir candidatos formados para ellas, algo chocante en un momento en el que las tasas de paro son significativas, especialmente entre los jóvenes.

La formación en España no termina de adaptarse a las necesidades reales del mercado laboral y a las nuevas competencias necesarias en la sociedad actual.

En este contexto, el desarrollo de la formación dual es imprescindible para afrontar los retos de la empleabilidad.

Varios países europeos impulsan programas de formación dual en los que se combina la educación vocacional con sistemas de prácticas en empresas, combinando por tanto el aprendizaje en los centros de estudios y universidades con la experiencia laboral. En Suiza, Alemania, Austria, Dinamarca y Noruega entre el 30-70% de los estudiantes disfrutan de periodos de prácticas en entornos laborales mientras realizan sus estudios en el instituto o en la universidad. Estos programas generan una estrecha vinculación entre escuela/universidad y empresa y facilitan su inserción laboral nada más terminar el periodo formativo.

Del análisis realizado sobre el desarrollo de la formación dual en España, podemos concluir que:

- Durante los últimos años, la formación profesional dual ha experimentado un crecimiento sostenido en España, con iniciativas en numerosas comunidades autónomas.
- Por el contrario, en el sector de la educación universitaria la formación dual constituye un terreno inexplorado. Tan solo en el País Vasco se está avanzando de forma pionera en este ámbito desde 2017.
- A nivel político, la promoción de medidas de formación dual es muy reducida, tal y como prueba la escasa actividad parlamentaria de impulso de nuevas medidas. Dicho impulso queda en manos del correspondiente Gobierno territorial.
- Tanto la UE como el Gobierno central cuentan con iniciativas marco que tratan

de homogeneizar el desarrollo de la formación dual en España. No obstante, al dejar el desarrollo efectivo de las políticas en manos de las CCAA se generan relevantes disparidades territoriales.

- El sector privado, los centros educativos y la sociedad civil juegan un papel fundamental actualmente en el impulso y la creación de nuevos programas de formación dual en España.

PROPUESTAS DE MULTINACIONALES POR MARCA ESPAÑA

En el documento “Propuestas para la educación del siglo XXI” de Multinacionales por marca España, se analiza la situación de la educación en España y las propuestas de la asociación en relación a la necesaria reforma del sistema educativo. En relación a la formación dual, se propone:

- Promover la formación dual, en la formación profesional y en grados y masters universitarios, que combinen experiencia laboral con formación para el trabajador. El impulso de la formación dual por su contenido práctico mejoraría la empleabilidad de los jóvenes, contribuyendo a bajar nuestra elevada tasa de desempleo juvenil.

- Definir un marco regulatorio común en todas las CCAA para facilitar la formación dual en grandes empresas, garantizando la aplicación de criterios de calidad en las empresas formadoras, flexibilidad en su aplicación, selección de los candidatos por parte de las empresas, salario del aprendiz, etc.
- Facilitar la implantación de la formación dual en pequeñas y medianas empresas con medidas de apoyo (económicas, de asesoramiento, de flexibilidad, etc.) para aquellas que carezcan de la infraestructura y recursos necesarios para adoptarla (centros compartidos de formación).
- La formación profesional debe ser reformada y promovida como una opción válida para que los jóvenes ingresen en el mercado laboral.
- Ampliar la oferta educativa de formación profesional de grado medio, tanto en número de titulaciones por familia profesional como en número de plazas, llegando a homologar su implantación a la de los países europeos de referencia.
- Incrementar el papel del mundo empresarial en la ordenación de la formación profesional, adaptándola a la oferta formativa.
- Agilizar el proceso de actualización del mapa de cualificaciones, títulos de formación profesional y certificados de profesionalidad, de modo que constituyan una oferta real y acorde con las ofertas y necesidades de futuro del mercado del trabajo.

INICIATIVAS DE LAS EMPRESAS DE MULTINACIONALES POR MARCA ESPAÑA

Accenture ◀◀◀

Accenture tiene una apuesta firme en el desarrollo de la formación dual, tanto en el ámbito de formación profesional como en formación universitaria, como vehículo de incorporación en la compañía y para promover el acercamiento entre centros de formación y empresa. El año pasado, casi 500 estudiantes universitarios eligieron Accenture como empresa para realizar prácticas, y 190 alumnos aproximadamente de formación profesional. Contrataron a 255 personas procedentes de formación profesional. El Grupo Accenture participa desde la segunda edición (curso 2012-2013) en el Programa de Formación Profesional Dual en la Comunidad de Madrid en el ciclo formativo de grado superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma (DAM). Durante estos años han ido extendiendo su colaboración a otros ciclos formativos de grado superior (Desarrollo Aplicaciones Web - DAW; Administración y Finanzas; Transporte y Logística), y a otras comunidades autónomas (Andalucía y Cataluña). Bajo este programa se han acogido a 101 estudiantes hasta la fecha.

Destacables los dos proyectos pilotos que se han impulsado desde Accenture:

Proyecto Doble Titulación (DAM+DAW) con IES Clara del Rey, donde el Grupo Accenture ha sido un activo básico, comprometiéndose a incorporar a las prácticas formativas a todo alumno que cursara esta modalidad de doble titulación dual, ampliando su formación cubriendo los objetivos educativos y profesionales.

Proyecto formación Salesforce con IES Virgen de la Paloma. Accenture adquirió el compromiso de colaborar en la definición de contenidos, preparación de guías, recursos y para la capacitación del profesorado, y asesoramiento con la infraestructura necesaria.

En el ámbito de la formación universitaria, pública y privada, Accenture cuenta con diferentes cátedras y acuerdos para promover este acercamiento entre universidad y empresa, con el fin último de colaborar en la formación de profesionales en las últimas tecnologías, y que los estudiantes se formen en casos de uso reales. Destacable el último acuerdo para la creación de un espacio especializado en inteligencia artificial con la UPM, el AI.nnovation Space, en el que empresas y universidad trabajarán de manera conjunta en desarrollos que puedan ser trasladadas al mercado.

Altadis ◀◀◀

La fábrica de Cantabria de Altadis lleva colaborando en actividades formativas y de desarrollo desde el 2003 hasta la actualidad con más de 250 alumnos, tanto a nivel nacional como

internacional, comprendidos entre prácticas de grado, becas universitarias, formación dual y certificados de profesionalidad.

De esta actividad formativa y de desarrollo más de un 13% ha sido motivo de contratación e inserción en el mundo laboral, los estudiantes de hoy se han convertido en los profesionales del mañana.

Los dos grandes bloques de actividad se han centrado sobre todo en prácticas universitarias que han supuesto el 62% del total de alumnos, y prácticas de grado superior (FP) que han supuesto el 38% (95 alumnos).

Las becas universitarias normalmente tienen una duración desde 6 meses a 1 año. Las prácticas de grado, desde 380h hasta 410h de formación in situ, se combinan con el seguimiento de la actividad desde el centro.

En aras de la Responsabilidad Social, de la fábrica de Cantabria con la comarca, han seguido una política de oportunidades formativas y laborales principalmente para estudiantes de la comarca y alrededores.

Han apoyado y favorecido los PFC (Proyectos Fin de Carrera) y PFM (Proyectos fin de Master) con varios alumnos que han llegado a la excelencia en sus calificaciones finales y premios como el Emprendedor Universitario.

Los principales sectores en los que han propuesto becas y prácticas han sido, áreas técnicas (mantenimiento, producción, IT y logística) y áreas indirectas de servicio a la producción (calidad y administración).

Han favorecido un aprendizaje multidisciplinar en un ambiente multinacional en el que se ha propuesto el desarrollo para los estudiantes desde idiomas (inglés) hasta aspectos técnicos (Autocad,ERP...etc)

Deloitte ◀◀◀

En septiembre de 2017, Deloitte puso en marcha, con el apoyo técnico de la Alianza para la FP Dual, su propio programa de formación en las áreas de ciclos de Administración y Finanzas, Asistencia a la Dirección y Administración de Sistemas Informáticos en Red.

El programa ofrece 30 plazas en los tres ciclos de grado superior mencionados en colaboración con St Charles College, CETYS- Universidad Francisco de Vitoria y Gredos San Diego, centros educativos miembros de la Alianza para la FP Dual.

Adicionalmente, sigue impulsando su presencia en otros centros de formación ofreciendo plazas adicionales, estimando llegar al medio centenar de oportunidades ya en este ejercicio, en las oficinas de Madrid, Zaragoza y Sevilla, principalmente.

Fundación Bertelsmann ◀◀◀

La Fundación Bertelsmann es una entidad fundada en 1995 por Reinhard Mohn, dedicada al impulso de la FP dual en España. Desde 2015 desarrolla sus actividades a través de dos líneas de acción básicas: impulsar una orientación profesional coordinada de calidad y apoyar el desarrollo y desarrollo de una FP Dual de

calidad por medio de la Alianza para la FP Dual, red de empresas, centros educativos y organizaciones comprometidos con una FP Dual de calidad en España.

La Alianza es una red estatal de instituciones y empresas comprometidas con el desarrollo de la formación profesional dual de calidad en España, impulsada por la Fundación Bertelsmann, conjuntamente con la Fundación Princesa de Girona, la CEOE y la Cámara de Comercio de España.

La Alianza, que ya cuenta con más de 650 miembros, tiene como objetivos implicar a las empresas (en especial las pymes) en la FP Dual, mejorar el marco legal y jurídico existente y aumentar el prestigio social de la FP. Para dar respuesta a estos retos, la Alianza apoya a las empresas en sus primeros proyectos de FP Dual a través de una asesoría técnica, y tiene establecidos grupos de trabajo que analizan los aspectos críticos que conlleva la adopción de una FP Dual de calidad.

Asimismo, la Alianza mantiene una línea editorial con publicaciones periódicas sobre la FP Dual. A continuación se destacan algunos ejemplos:

- Las FP Dual en los centros educativos
- Informe provisional “Primeras reflexiones para implantar proyectos de calidad en la FP Dual”
- Regulación. Propuestas de trabajo
- Las empresas y la FP Dual en España
 - La FP Dual en España - ¿Un modelo rentable para las empresas?

- Cooperar para formar, Siete casos de éxito españoles en la FP Dual

Finalmente, la Alianza impulsa constantemente eventos de concienciación sobre el potencial de la FP dual y la necesidad de extenderlo dentro del tejido educativo y empresarial español:

- Presente y futuro de la FP dual en la era de la industria 4.0 y el talento digital. Evento organizado por el Museo de la Evolución Humana y por Asti Technologies Group en colaboración con la Consejería de Educación en el que participaron actores claves de la FP Dual en Castilla y León.
- III Foro para la FP Dual. Celebrado en octubre de 2017 y organizado conjuntamente por Bankia y la Fundación Bertelsmann, en el encuentro participaron perfiles como el presidente de la Generalitat Valenciana, Ximo Puig; el secretario de Estado de Educación, Marcial Marín; el vicepresidente de la Fundación Bertelsmann, Francisco Belil; la secretaria general de CEOE, Ana Plaza, y el presidente de la Cámara de Comercio de España, José Luis Bonet.

Huawei Technologies ◀◀◀ Huawei Choices & Steps

Choices & Steps es la filosofía de trabajo de Huawei de talentos jóvenes, una nueva actitud en la que el desarrollo personal y profesional se basa en el empleado.

Dentro del mismo, se encuentran los programas Breakthrough ICT Engineer y Breakthrou-

gh ICT Sales, desarrollados con el fin de ofrecer prácticas a estudiantes de Ingeniería en Telecomunicaciones (o afín) con un plan de desarrollo de alto potencial y con capacitación individual, brindando así a estudiantes la oportunidad para comenzar su carrera profesional en una empresa multinacional de TIC.

Bajo la misma sombrilla, 'Liderando la Era LTE/5G' es un proyecto desarrollado conjuntamente con la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) cuyo objetivo es formar a universitarios y dinamizar su entorno educativo a través del estudio de tecnologías punteras: LTE/5G. El programa ofrece prácticas en Huawei además de un laboratorio virtual para la universidad.

Human Age Institute Manpowergroup ◀◀◀

Impulso de la Empleabilidad para los jóvenes

- Human Age Institute es una iniciativa sin ánimo de lucro impulsada por ManpowerGroup para potenciar el impacto del Talento en la sociedad e impulsar la empleabilidad de los jóvenes reduciendo la brecha entre mundo educativo y mundo laboral y contribuyendo, por ende, a reducir el desajuste de Talento.
- En su compromiso con los jóvenes, Human Age Institute desarrolla programas formativos, contenidos de alto valor y plataformas para el desarrollo de competencias y habilidades clave para un entorno en constante transformación.

- Estas actividades están dirigidas a alumnos de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y centros universitarios.
- La iniciativa ha firmado un convenio con el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya, a través del Consell Català de Formació Professional, para promover el desarrollo del Talento de los alumnos de Formación Profesional y mejorar la empleabilidad de ese colectivo. La finalidad de dicho acuerdo es contribuir a la orientación y el asesoramiento de estudiantes de Formación Profesional con las jornadas PowerYou Xperience en las que participan empresas relevantes en la zona.
- El objetivo de Human Age Institute es replicar este convenio con las consejerías de Educación del resto de comunidades autónomas para así impulsar la empleabilidad de un colectivo con alta demanda laboral.

IBM ◀◀◀

Escuelas P-TECH

Las escuelas P-TECH son un modelo educativo innovador, puesto en marcha en Estados Unidos en 2011, que amplía en dos años el sistema educativo (hasta los 19-20 años), que es gratuito para los alumnos y financiado por un partner. También se interviene en años previos (de los 14 a los 18 años) con refuerzo de contenidos en áreas STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), skills técnicos y Soft Skills. Con ello, se ofrecen nuevas oportunidades a jóvenes en situación de desventaja social, favoreciendo la transición entre la educación secundaria y el mundo laboral.

El modelo reconoce que los estudiantes necesitan experiencias tempranas y atractivas que les acerquen al mundo del trabajo, para conseguir que lo que aprenden en los centros educativos sea significativo y les prepare con las habilidades laborales requeridas por las empresas. Contacto real con el mundo laboral puede ser una motivación importante para los estudiantes.

Concretamente, P-TECH nació como una colaboración entre el Departamento de Educación de Nueva York, la Universidad de la Ciudad de NY, New York City College of Technology (City Tech) e IBM. En este sentido, IBM se involucra en todos los aspectos del centro educativo, pero tiene especial responsabilidad en el aprendizaje en el lugar de trabajo, e incluye:

- Un mapa de competencias para asegurar que los estudiantes están bien preparados para acceder al mundo laboral.
- Curriculum de aprendizaje en la empresa.
- Mentores para todos los estudiantes.
- Experiencias del mundo laboral: Charlas, visitas a la empresa, shadowing
- Prácticas remuneradas
- Preferencia en la contratación.

Knight Frank ◀◀◀

Desde Knight Frank colaboran con el Grado Inmobiliario de la Universidad Politécnica de Madrid donde se ofrece formación específica del sector inmobiliario a alumnos ya titulados o en su último año para, a través de formación

específica del sector, se les garantiza una experiencia de formación dual en una empresa del sector inmobiliario con un proyecto relevante, que añade valor de cara a su posterior incorporación al mercado laboral.

Knight Frank adquirió el compromiso de becar al menos a uno de los alumnos del grado por edición y el resultado ha sido altamente satisfactorio. Actualmente, dos alumnos han sido contratados tras la finalización de la beca y tienen un tercero realizando aún su beca.

Para poner en marcha este programa, ha sido fundamental la proactividad de la universidad realizando un plan de estudios muy ajustado a las necesidades de las empresas del sector inmobiliario, así como consiguiendo el compromiso de un grupo de empresas que no solo quieren mejorar la oferta del talento recién titulado, sino que apoyan la universidad privada y su potencial para albergar perfiles más competitivos respetando la igualdad de oportunidades y de acceso a la formación especializada

Leroy Merlin ◀◀◀

Dentro del marco de RSE 2017-2021 “Demos vida a un Hábitat Mejor” de Leroy Merlin se encuentra recogida la implantación del modelo de FP Dual.

Leroy Merlin busca consolidarse como un referente en la colaboración entre el mundo académico y profesional, fortaleciendo las relaciones institucionales y fomentando la colaboración entre los centros de FP y la empresa, base fun-

damental para tener los mejores profesionales del sector. Por ello, en 2017 la compañía firmó acuerdos con 48 centros gracias a los cuales 174 alumnos pudieron desarrollar sus prácticas en 41 de las tiendas de la compañía.

El objetivo principal es garantizar un marco de trabajo nacional en materia de FP Dual, implementando el modelo en todas sus tiendas y servicios internos y alcanzando la máxima satisfacción de los alumnos. Otro de los objetivos es facilitar la incorporación al mercado laboral a estudiantes como profesionales cualificados, ofreciéndoles la posibilidad de poner en práctica los conocimientos y competencias adquiridos en sus estudios acercándoles a la realidad empresarial.

Los alumnos son integrados en cada una de las tiendas del grupo y contarán con un completo plan de formación, desde técnicas de venta y procedimientos de gestión, hasta operaciones comerciales y logística empresarial. Además, cuando terminen sus prácticas tendrán la oportunidad de realizar un proyecto relacionado con el área en la que se haya especializado.

Siemens ◀◀◀

En Siemens apuestan con convicción por la formación dual desde hace años como una herramienta para lograr que el mundo académico y empresa confluyan en beneficio de las dos partes. La formación dual consigue una integración de los estudiantes en el mundo laboral con muchas más posibilidades de éxito y hace que la empresa disfrute de futuros profesionales con una capacitación mucho mayor a la media.

Disponen de diferentes programas:

Programa Administrativo Financiero FEDA-EWA:

La formación dual en Siemens España lleva desde 1982, con la colaboración de varias escuelas alemanas y con programas que han dado un gran resultado.

Más de 370 estudiantes han pasado por los Programas de Formación Dual Administrativo-financiero en Siemens España, y más del 30% de los jóvenes formados ocupan hoy cargos de mando intermedio, en España y resto de Europa.

Programa de Formación Dual en Mecatrónica (Proyecto "2+1" a través de FEDA) en colaboración con la Cámara de Comercio Alemana en España.

Los estudiantes realizan su formación en Centro de Trabajo en Siemens, mientras acaban su ciclo superior oficial en Mecatrónica y durante un año realizan un programa de especialización Dual (Laboratorio Getafe y Centro de trabajo).

Programa de Formación Dual Mecatrónica en Cornellá (colaboración con IES Esteban Terradas):

Programa de formación por el que han sido formados 52 aprendices desde 2013 con el IES Esteban Terradas y con prácticas en la Fábrica Cornellá de Siemens España.

International Tech Apprenticeship@Siemens:

Desde 2012 fomentan la formación teórico-práctico en áreas técnicas (mecatrónica

y electricidad / electrónica), en las fábricas de Siemens en Berlín durante 3 años y medio para estudiantes de diferentes países. Siemens se hace cargo de la formación, alojamiento y, tras el período de formación en Berlín durante 3,5 años, se incorporan a Siemens España.

Formación y prácticas Siemens

Universidad Europea ◀◀◀

La Universidad Europea ofrece el Ciclo Formativo de Técnico Superior en Animación en Actividades Físicas y Deportivas Dual con GO fit, diseñado para incentivar el aprendizaje y la pasión por el deporte y el mundo del fitness en un entorno profesional. La Universidad Europea y el centro líder GO fit, se han unido para impartir este programa que se cursa en una innovadora modalidad Dual, donde el estudiante se adentra en el mundo profesional desde el primer día a través de una formación compartida entre el aula y los centros deportivos GO fit.

Asimismo, la Universidad Europea, en colaboración del Centro Profesional Europeo, acomete los proyectos europeos Flip it! (Flip Classroom in Vocational Educational Training) y WBL-Pro, centrado en el aprendizaje basado en el trabajo, liderados por dos investigadoras de la Universidad Europea.



LA FORMACIÓN DUAL

en España

MARCO NORMATIVO Y PANORÁMICAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO

(Análisis elaborado por Weber Shandwick)

Introducción ◀◀◀

La formación dual es una nueva concepción educativa que se realiza en régimen de alternancia entre el centro educativo y la empresa, con un número de horas o días de estancia en ésta y en el centro educativo de duración variable.

En España, el Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el Contrato para la Formación y el Aprendizaje, establece las bases de la formación profesional dual y su regulación fundamental. No existe, a fecha de hoy, una regulación específica de la formación dual en el ámbito de la educación universitaria dada su escasa presencia actual en el sector educativo español.

En el lustro pasado, desde su regulación, la FP dual ha experimentado un crecimiento exponencial extendiéndose por toda España,

con numerosas iniciativas nacionales y autonómicas, públicas y privadas, para su impulso y consolidación. No obstante, España aún se mantiene por debajo de las cifras en materia de titulaciones, centros académicos y alumnos de países donde esta modalidad formativa está fuertemente arraigada como Alemania, Austria o Dinamarca.

Actualmente, comunidades autónomas como Cataluña (200 centros y 2.900 empresas en el curso 2016-2017), Andalucía (con 120 centros y 1.807 empresas) y Comunidad Valenciana (143 y 1.593 compañías) se encuentran en las primeras posiciones en materia de impulso de la FP dual.

No obstante, el desarrollo del modelo se debe más a las propias características del tejido económico de la región que de las políticas públicas (por ejemplo, Andalucía o Comunidad Valenciana se benefician enormemente del impulso dado por el sector turístico en materia de empleo) y las CCAA españolas presentan importantes disparidades en cuanto a la ordenación de sus respectivos modelos de formación profesional dual.

Asimismo, “diversos expertos apuntan a que el verdadero impulso de la extensión de la Formación dual reside en el conocimiento y aceptación del modelo por parte de las empresas, jugando las autoridades educativas y los centros de formación un papel también crucial”. El presente análisis ofrece una visión de conjunto sobre el universo de iniciativas públicas y privadas que actualmente existen en España en materia de formación dual. Para ello, además del análisis del contexto nacional, se ha

efectuado una selección territorial (seleccionando autonómicas que, como la Comunidad de Madrid, Cataluña y País Vasco, son polos de actividad económica en nuestro país. Asimismo, se ofrece un listado no exhaustivo del ingente volumen de iniciativas impulsadas en el ámbito privado o a través de colaboraciones público-privadas.

El marco Europeo ◀◀◀

En los últimos años, la Unión Europea ha impulsado todo un paquete de medidas con el objetivo de potenciar la formación en el empleo entre los jóvenes, y que tratan de ofrecer un marco común de actuación para todos los Estados miembros. Entre las iniciativas impulsadas destacan fundamentalmente dos: la Garantía Juvenil y la Agenda de Habilidades para Europa.

- **Garantía Juvenil.** Adoptado en abril de 2013, la Garantía Juvenil representa el compromiso adoptado por los Estados miembros a fin de asegurar que los jóvenes menores de 25 años puedan acceder a una oferta de empleo de calidad y a una educación continua. A continuación se recogen algunas de las actividades enmarcadas dentro de la Garantía Juvenil:
 - **Formación de Aprendices.** La UE promueve la formación de aprendices a través de la Alianza Europea para la Formación de Aprendices y de herramientas como Erasmus+ o la iniciativa “Tu primer trabajo EURES”.
 - **Erasmus+:** Financia la movilidad de aprendices, para lo que cuenta con

una nueva iniciativa bautizada como ErasmusPro, cuyo objetivo es financiar 50.000 puestos en compañías en el periodo 2018-2020.

- **“Tu primer trabajo EURES”:** este programa de movilidad laboral ayuda a los ciudadanos de la UE (18 y 35 años) a encontrar un trabajo, una beca de formación o un periodo de aprendizaje en otro país de la Unión Europea, Noruega o Islandia.
- **Alianza Europea para la Formación de Aprendices (European Alliance for Apprenticeships, EAfA).** Iniciativa de la Comisión Europea integrada por administraciones, entidades y empresas para la formación de aprendices de calidad. Pretende poner en común de experiencias y buenas prácticas, así como facilitar alianzas y ofrecer información sobre este tipo de formación. Algunas empresas de interés que participan: Repsol, la Fundación Bertelsmann, Bankia, el Gobierno Vasco, la Junta de Castilla y León, y el Consejo General de Cámaras de Comercio de Cataluña, Axa, BASF, Nestlé, IBM y Siemens AG, entre otras.
- **Agenda de Habilidades para Europa.** Desde su puesta en marcha en junio de 2016, esta iniciativa ha propuesto diversas acciones y medidas dirigidas a garantizar el desarrollo de habilidades a los ciudadanos europeos. Algunas de ellas son:
 - **Propuesta de Marco Europeo para la Calidad y Efectividad de la Formación de Aprendices.** El objetivo de la

iniciativa de la Comisión Europea es incrementar la empleabilidad de los aprendices (a través de la toma en consideración de criterios clave a tener en cuenta por los Estados miembros) mejorando su desarrollo profesional y personal, y contribuyendo así a formar a profesionales con una cualificación acorde a las necesidades del mercado.

- **Modernización de la Formación Profesional.** La Comisión Europea trabaja en línea con las prioridades establecidas en las Conclusiones de Riga 2015 y entre las que destaca la promoción de modelos work-based learning como la formación dual.
- Red Europea de Embajadores de la FP. La UE está captando a destacadas personalidades del mundo de la formación para crear una red Europea de Embajadores de la FP, cuyo papel consistirá en promover esta en sus respectivos países. En octubre de 2017, la Comisión Europea designó al presidente de la Comisión de Formación de la Cámara de España, Ramón Paredes Sánchez-Collado, como embajador de España en Europa para la Formación Profesional.

SECTOR PÚBLICO

Ministerio de Empleo y Seguridad Social ◀◀◀

Prioridad ministerial. Al inicio de su nuevo mandato, la ministra de Empleo, Fátima Báñez señaló que una de las prioridades de su departamento sería la mejora del sistema de formación profesional para el empleo y, de manera especial, en la formación dual.

- **Estrategia Española de Activación para el Empleo 2017-2020 (EEAE)**
Aprobada en diciembre de 2017, la EEAE 2017-2020 da continuidad a la estrategia aprobada para el periodo 2014-2016 con el objetivo de diseñar y modernizar la política de activación del Sistema Nacional de Empleo de los próximos años. Con su aprobación, se cumple uno de los acuerdos de la Conferencia de Presidentes de enero de 2017, en la que se estableció como una de las prioridades la mejora del Sistema de Formación Profesional para el Empleo, en concreto, en materia de Formación dual.
- **Plan Anual de Política de Empleo (PAPE)**
El Plan Anual de Política de Empleo contiene acciones y medidas de políticas activas de empleo que se proponen llevar a cabo las Comunidades Autónomas, así como las acciones y medidas que va a realizar el propio Servicio Público de Empleo Estatal. Entre estas acciones también se contemplan el impulso de programas

de formación profesional dual que en el **PAPE 2017** se configura como uno de los objetivos estratégicos. Entre las CCAA que actualmente impulsan actividades en materia de formación dual se cuentan: Comunidad Valenciana, Canarias, Cantabria, Castilla y La Mancha, Castilla y León, Comunidad de Madrid, Murcia, Navarra, Melilla, Aragón, Asturias, Extremadura o Baleares.

- **Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven**

Aprobada en febrero de 2013, contiene 100 medidas encaminadas a favorecer la inserción laboral de los jóvenes, ya sea por cuenta ajena o a través del emprendimiento, y contempla 10 líneas de actuación, entre las que se encuentra la formación. Así, la Estrategia contempla una formación orientada a mejorar la capacitación profesional de los jóvenes a través de acciones formativas o laborales, siendo clave entre estas últimas la consecución de una primera experiencia laboral mediante formación dual, programas de empleo, etc. En concreto, se plantean las siguientes medidas:

- Extender la Formación Profesional con Alternancia en el Empleo, o Formación Profesional Dual, en convivencia con el actual sistema de Formación Profesional.
- Impulsar proyectos piloto de formación profesional en alternancia, para garantizar la adecuación de la formación al tejido productivo al que va dirigida, destinados fundamentalmente a alum-

nos que han abandonado de forma prematura el sistema educativo y son demandantes de empleo.

- Revisar en profundidad la formación profesional para el empleo, en el marco del diálogo social y revitalizar el Consejo General de la Formación Profesional.
- Otras acciones:
 - Complemento salarial de 430 euros para jóvenes con un contrato de Formación y Aprendizaje que se financiará a través de fondos europeos de garantía juvenil. Se ha visto retrasado por la prórroga de los Presupuestos 2017 a la espera de que aprueben los del 2018.
 - Constitución de una Comisión de trabajo que analice las posibilidades y proponga vías para una mejor implantación del modelo de FP Dual. Esta medida fue anunciada en diciembre de 2016 ([link](#)) aunque no se han detectado informaciones que apunten a su efectiva puesta en marcha.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ◀◀◀

- Según cifras ofrecidas en noviembre de 2017, en España se ofrecen actualmente 161 títulos de FP dual cursados por 24.000 alumnos, seis veces más que hace cuatro años. El Ministerio, en respuesta a preguntas de control en las Cortes Generales, ha señalado que su objetivo es llegar a los 100.000 alumnos en 2020.

- Asimismo, el número de centros que imparten programas de FP dual ha pasado de 173 en el curso 2012 a 854 en 2017, y el número de empresas participantes en estos esquemas también se ha multiplicado por 20 en este periodo de tiempo, llegando a las 9.900 compañías.
- El Ministerio anunció en octubre de 2017, la próxima firma de un próximo convenio entre el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Ministerio de Empleo, con la CEOE y Cámara de España, para el desarrollo de la Formación Profesional en España. No obstante, aún no se han detectado informaciones sobre la firma efectiva del acuerdo.
- Nuevo Real Decreto de FP Dual. El Ministerio de Educación anunció en noviembre de 2017 que trabaja en el proyecto del Real Decreto de FP Dual, que modernizará las bases de esta modalidad de FP en el sistema educativo. Según algunos medios, el Real Decreto podría estar aprobado antes del verano de 2018.

Senado ◀◀◀

- De manera muy similar a como ocurre en el Congreso de los Diputados y en el resto de los parlamentos autonómicos analizados, la práctica totalidad de las iniciativas relacionadas con la formación dual se refieren al mero control del funcionamiento ordinario de los modelos existentes. No obstante, se ha detectado una iniciativa de impulso del sistema de formación dual en España.

- Así, en abril de 2017, se presentó una moción del PP por la que se instaba al Gobierno a la adopción de determinadas medidas en relación con la Formación Profesional. Entre estas medidas se solicitaba expresamente el establecimiento de un modelo de FP dual que implique una involucración conjunta de empresas e instituciones educativas en la definición de las previsiones de inserción laboral.

La moción fue apoyada por unanimidad tras enmienda transaccional de todos los grupos parlamentarios.

Cámara de Comercio de España ◀◀◀

- Programa de Formación Profesional Dual, Formación 4.0
El proyecto de la Cámara de España aúna la formación teórica y la práctica en empresas con la digitalización y el emprendimiento. Se trata de una evolución del modelo clásico de Formación Profesional Dual aplicado con éxito en diferentes países europeos.
- Firma de acuerdo con el SEPE
El Servicio de Empleo Público Estatal (Sepe) y la Cámara de Comercio de España han firmado el pasado 27 de noviembre de 2017 un convenio de colaboración para el desarrollo del Programa de Formación Profesional Dual en la empresa.

El convenio, cuya vigencia se extenderá hasta el 30 de junio de 2018 y nace con

el objetivo de potenciar el desarrollo de la formación dual vinculada a los contratos para la formación y el aprendizaje, en el marco del Programa Formación Profesional Dual en la empresa de la Cámara de Comercio de España.

- Ejemplos de eventos impulsados por la Cámara de Comercio de España:
 - Celebración de la jornada “Presente y futuro de la FP dual en España”, con la participación de la ministra de Empleo y Seguridad Social, Fátima Báñez
 - Celebración de la jornada “FP Dual, tu alternativa para encontrar trabajo” junto con El Español y con la cofinanciación del Fondo Social Europeo

Comunidad de Madrid ◀◀◀

- El programa de FP dual de la Comunidad de Madrid cuenta actualmente con una oferta formativa que abarca 33 ciclos de Grado Superior que se imparten en 28 institutos de Educación Secundaria y otros 21 de Grado Medio en 38 institutos; todo ello en una oferta que se ha ido incrementando paulatinamente año tras año. Actualmente, son más de 2.200 los alumnos los que cursan un ciclo de formación profesional en la modalidad dual.
- Esta misma dinámica de crecimiento se repite en el número de convenios de colaboración entre centros públicos y empresas, que en 2017 se sitúa en las 992 empresas.
- En diversas declaraciones públicas y en sede parlamentaria, distintos represen-

tantes del Gobierno regional han apuntado que la consolidación y expansión del paradigma de la formación dual es una de las apuestas de futuro del ejecutivo madrileño.

- No se han detectado posicionamientos oficiales de universidades o entidades representativas del tejido universitario madrileño sobre la pertinencia o no de introducir la formación dual en las titulaciones universitarias fuera del actual esquema de prácticas curriculares y extracurriculares.

Cataluña ◀◀◀

- Según datos de 2017, Cataluña cuenta con un total de 10.007 alumnos inscritos en 114 títulos impartidos en 229 centros. Un incremento sustancial en comparación con las cifras iniciales (de 2012) del sistema de formación profesional dual: 590 alumnos, 1.180 empresas y 25 institutos.
- Debe destacarse por otra parte la labor de apoyo y difusión de la de formación dual universitaria por parte de entidades como la Asociación Catalana de Universidades Públicas (ACUP), que se ha mostrado favorable a su implantación en Cataluña.

País Vasco ◀◀◀

- Al igual que en la Comunidad de Madrid y Cataluña, también en el País Vasco la formación profesional dual ha experimentado un crecimiento exponencial en pocos años. Así, el número de alumnos que estudian

FP Dual en Euskadi se sitúa en los 1.804 (124 en 2012), mientras que el número de empresas colaboradoras en este tipo de formación alcanza las 1.023 compañías (frente a las 95 iniciales en 2012).

- Por otra parte, el Gobierno vasco – mientras confirma su compromiso de seguir potenciando la FP dual se adentra desde 2017 en un terreno inexplorado en España: la formación dual universitaria.
 - En noviembre de 2017, el Gobierno vasco y la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq), anunciaron la implantación de un sistema de verificación y autorización de titulaciones de formación dual.
 - Los nuevos grados deberán combinar formación académica con tutorización de prácticas en estrecho contacto con entidades sociales y empresariales, que podrán participar en la elaboración de los planes de estudio.
 - Las universidades que se acojan al sistema deberán realizar un mínimo de un 25% de la titulación en forma dual para el caso de los grados; y de un 40%, para másteres. Será asimismo requisito indispensable que el trabajo fin de grado/máster se realice en colaboración con una entidad externa.
- Las primeras titulaciones que reciban la autorización preceptiva (se espera que esta tenga lugar a principios de 2018) podrán ponerse en marcha a partir del curso 2018-2019, para lo cual podrán publicitarse ya desde el presente curso académico.

SECTOR PRIVADO

Club de Excelencia en Sostenibilidad ◀◀◀

Observatorio de Formación Profesional Dual

- El Club de Excelencia en Sostenibilidad ha puesto en marcha el Observatorio de Formación Profesional Dual, liderado por la Asociación para el Progreso de la Dirección APD, el Centro de Estudios Sagaray y con la colaboración de la empresa química BASF.
- El Observatorio funciona como un foro de discusión sobre las mejores prácticas e iniciativas en formación profesional dual, y sus beneficios asociados, con el doble objetivo de sensibilizar al tejido empresarial y a la Administración del Estado y las distintas CCAA para la puesta en marcha de planes de FP dual y políticas públicas de promoción en esta materia.
- Para ello, el Observatorio impulsa periódicamente eventos por todo el territorio nacional y cuenta con publicaciones para facilitar la implantación de la FP dual en España.

Repsol ◀◀◀

Programa de Formación Profesional Dual

- Puesto en marcha en 2013, este programa de Repsol busca garantizar la incorporación de profesionales de todos los niveles a la compañía.

- Cada año, los alumnos insertos en el programa realizan prácticas y reciben una formación complementaria a cargo de especialistas de la empresa. Desde 2013 más de 330 alumnos se han incorporado al Programa.

Comexi Group ◀◀◀

Modelo de FP dual. Comexi Group

- La empresa Comexi Group de artes gráficas junto con el Instituto de Educación Secundaria Santa Eugenia, ambos ubicados en Girona, han puesto en marcha un modelo de FP dual.
- Este modelo consiste en recibir una formación académica en el instituto combinada con una formación teórico-práctica en las instalaciones de Comexi para todos los estudiantes de FP dual del curso. La etapa de aprendizaje dual en las empresas se lleva a cabo en diferentes empresas del sector involucradas en el proyecto, gracias a convenios suscritos al respecto. Durante el primer curso del ciclo, todos los alumnos inscritos en modalidad dual estudian durante 4 días a la semana en el instituto y el quinto día reciben formación específica de la industria gráfica flexible en las instalaciones de Comexi. Los profesores también se desplazan a Comexi, que se convierte en un segundo espacio de aprendizaje. En el segundo curso, durante 3 días semanales los aprendices hacen la parte dual en las empresas, un día siguen estudiando en el instituto y otro en Comexi, donde siguen recibiendo formación especializada en la industria gráfica.

Bankia ◀◀◀

Impulso a la Formación dual

- Bankia mantiene de forma sostenida desde hace varios años una política estable de fomento de la FP dual con distintos proyectos en colaboración con otros stakeholders del sector, entre los que destacan:
 - Centro Dual+
El centro surge como fruto de una alianza estratégica entre la Fundación Bankia por la Formación dual y la Fundación Bertelsmann con el fin de impulsar y el desarrollo de investigaciones tanto cualitativas como cuantitativas que ayuden al avance de la FP Dual en España.
 - Programas formativos
Bankia ha puesto en marcha itinerarios propios de formación profesional dual en ámbito como la especialización en investigación biomédica y documentación clínica, el comercio exterior y administración y finanzas; bien en solitario o bien en colaboración con partners externos.
- Asimismo, Bankia se ha convertido en el primer banco en incorporarse a la Alianza Europea para la Formación de Aprendices.

Grupo Antolín ◀◀◀

Centro de Formación Profesional Dual pionero en Castilla y León

- Grupo Antolin inauguró en mayo de 2017 en Burgos su primer Centro de FP Dual en España.

- Pionero en la formación de polímeros en Castilla y León, el centro nace con el objetivo de convertirse en un referente en la formación de tecnologías de Grupo Antolin, para lo que cuenta con una capacidad prevista de 50 alumnos.

Nestlé ◀◀◀

Alliance for YOUTH

- Nestlé puso en marcha en 2014 esta iniciativa de carácter internacional con el objetivo de ofrecer empleos y oportunidades de formación a jóvenes de toda Europa, Oriente Medio y Norte de África a través de modelos de formación dual que combinan la capacitación en el trabajo con el aprendizaje basado en el binomio escuela/universidad.
- Alliance for YOUTH que cuenta con más de 200 empresas socias (entre las que se cuentan Facebook, AXA, Google, OHL o Adecco, ha llegado ya a alrededor de 90.000 jóvenes en las áreas geográficas señaladas gracias al establecimiento de 760 modelos de formación dual.

Iberia ◀◀◀

- Desde octubre de 2017, Iberia desarrolla un Ciclo de Formación Profesional Dual en Mantenimiento de Aviones y Motores que se imparte desde octubre en el CIFP Profesor Raúl Vázquez y en el IES Barajas de Madrid, con un total de 50 alumnos.
- El programa de estudios, de dos años, permite a quienes lo deseen continuar

sus estudios un tercer año en las instalaciones de Iberia, para obtener la licencia europea precisa para trabajar en labores de mantenimiento de aeronaves en el ámbito comunitario.

- Durante el segundo y tercer año del programa, la formación está dotada de una beca para los estudiantes.

Renault ◀◀◀

Renault Experience

- En 2012, Renault puso en marcha “Renault Experience”, programa de formación dual que cuenta con dos vertientes, dirigidas a alumnos de FP y a alumnos de universidad.
- El programa universitario, Renault Experience Ingenieros, está promovido junto a la Junta de Castilla y León y cuenta con el apoyo de las Universidades de Valladolid, León, Burgos y Salamanca. El mismo incluye formaciones teórico-prácticas en materia de actividades comerciales, sistemas de producción y la logística, o formación en idiomas. Estas actividades son coordinadas desde la Cátedra Renault Consulting de Excelencia Industrial y Empresarial, adscrita a la Universidad de Valladolid.
- Finalizada la formación, los mejores candidatos pasan a la segunda fase del programa, consistente en un año de “prácticas no-laborales retribuidas” en cualquiera de los centros de trabajo de Renault en Castilla y León. Al final de este periodo, los seleccionados se incorpora-

rán a Renault España, con contrato laboral indefinido desde el primer día.

- Por su parte, la vertiente FP del programa está dedicada a alumnos de último curso, que reciben formación por la mañana en sus centros respectivos y por las tardes completan su formación con estancias en las tres plantas de Renault en Castilla y León, con una duración total de 660 horas. Al acabar este programa podrán acceder a un programa de prácticas no laborales de 6 meses de duración que reforzará su experiencia inicial en el mundo industrial.

Seat ◀◀◀

Escuela de Aprendices

- La Escuela de Aprendices SEAT (que cuenta ya con 60 años de existencia) implantó la Formación Profesional Dual en el curso 2012-2013 con tres módulos en materia de mecanización, instalaciones y automoción. En el curso 2017/2018, 74 alumnos se están formando gracias a estos programas.
- Los tres programas tienen una duración de tres cursos, si bien más de la mitad de este tiempo corresponden a prácticas laborales en las plantas de SEAT en Cataluña, en las que los estudiantes ocuparán un puesto relacionado con la especialidad estudiada.
- Estos programas contemplan, además, la firma de un contrato laboral de formación y aprendizaje, lo que les permite cotizar y percibir una remuneración mensual derivada del trabajo que realizan.

Volkswagen ◀◀◀

Volkswagen Academy Navarra

- Desde su inauguración en 2012, Volkswagen Academy Navarra mantiene programas de formación (en materias como medio ambiente, procesos de fabricación, informática, idiomas...) para distintos públicos, como trabajadores de la compañía, trabajadores de otras empresas o proveedores del sector de la automoción, jóvenes, estudiantes...
- Entre estos programas a públicos objetivo, se encuentra el Programa de Aprendices. Se trata de un posgrado al que los alumnos acceden tras finalizar un grado de Formación Profesional y en el que reciben, bajo el modelo de formación dual, dos años de enseñanza teórica y práctica. A su conclusión, los aprendices pueden tener la opción de trabajar en Volkswagen Navarra, opción elegida hasta la fecha por el 90% de los integrantes de las cuatro primeras ediciones.

INICIATIVAS PROCEDENTES DEL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Fundación Universitaria de las Palmas ◀◀◀

Programa Inserta

- El Programa Inserta es un programa de formación dual, en el que se combina la formación teórica con la práctica con el fin de conseguir el desarrollo profesional del estudiante adaptado a su primera experiencia empresarial y mejorar su empleabilidad.
- Así, el Programa Inserta está reservado para menores de 30 años que hayan finalizado estudios Universitario o de FP de Grado Superior y que no hayan trabajado, tras la obtención del título académico, en puestos a los que habitualmente se accede con el mismo.
- La Fundación Universitaria de Las Palmas es una institución privada sin ánimo de lucro, constituida en 1982 con el objetivo de potenciar el papel de la educación superior en el desarrollo económico de Canarias. Entre los miembros de su patronato se cuentan la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Confederación Canaria de Empresarios, el Cabildo de Gran Canaria o Servatur.

Universidad Francisco de Vitoria ◀◀◀

- En enero de 2017, la Universidad Francisco de Vitoria convirtió su Centro de Estudios Tecnológicos y Sociales (CETYS) en el primer campus universitario de FP dual, tras un acuerdo con la Fundación Bertelsmann y la Alianza de FP Dual.
- En virtud del acuerdo el CETYS y las empresas participantes de la Alianza de FP Dual se comprometen a diseñar conjuntamente programas de formación superior, pudiendo las empresas impartir contenido curricular e incluso adaptar el currículum académico a sus necesidades.

Universidad de Burgos ◀◀◀ Programa Universidad de Burgos

- Puesto en marcha en 2014 de la mano de la empresa de componentes de automoción Benteler, el Programa Formación dual de la Universidad de Burgos permite que estudiantes de segundo curso de carrera, con un expediente académico brillante, visiten la empresa periódicamente durante el curso para conocer su funcionamiento en cada una de sus áreas de desarrollo.
- Una vez finalizado el curso, en verano comienzan un período de prácticas remuneradas, en el área de desarrollo que entre empresa y estudiante decidan. Durante los cursos siguientes se compagina la formación académica y la formación práctica en empresa con la flexibilidad necesaria para compatibilizar horarios de estudio y

trabajo. Una vez finalizada la titulación, se establece un contrato laboral de duración mínima de dos años.

Universidad del País Vasco ◀◀◀

- Desde 2017, la UPV ha puesto un énfasis destacado en el desarrollo de programas académicos de formación dual, contando en la actualidad con un desarrollo de este concepto en programas como el Grado de Automoción o el Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Esta apuesta se ha anunciado ya como clave por parte de la UPV, por lo que se espera que en próximos cursos la formación dual sea una realidad cada vez más asentada en la institución.

Universidad de Murcia ◀◀◀

- Fundación Bankia por la Formación dual y la Universidad de Murcia (UMU) firmaron en noviembre de 2017 un acuerdo de colaboración con el objetivo de proporcionar una propuesta de cómo debería ser la investigación en la Formación Profesional y Formación Profesional Dual en España.
- Bajo este marco de colaboración, se realizará un análisis de la investigación en FP en España y se desarrollará la Agenda de Investigación en Formación Profesional Dual (Agenda FPDI), que contará con los mejores investigadores españoles, agentes del sistema español de FP y expertos internacionales.



La actividad de las multinacionales extranjeras es esencial en el desarrollo económico y social de España.



Paseo de la Castellana, 95 - planta 15 | Edificio Torre Europa
28046 Madrid - España | Tel.: + 34 91 418 50 71
www.multinacionalesmarcaespana.org
secretaria@multinacionalesmarcaespana.org